

IBS: De levende tuin

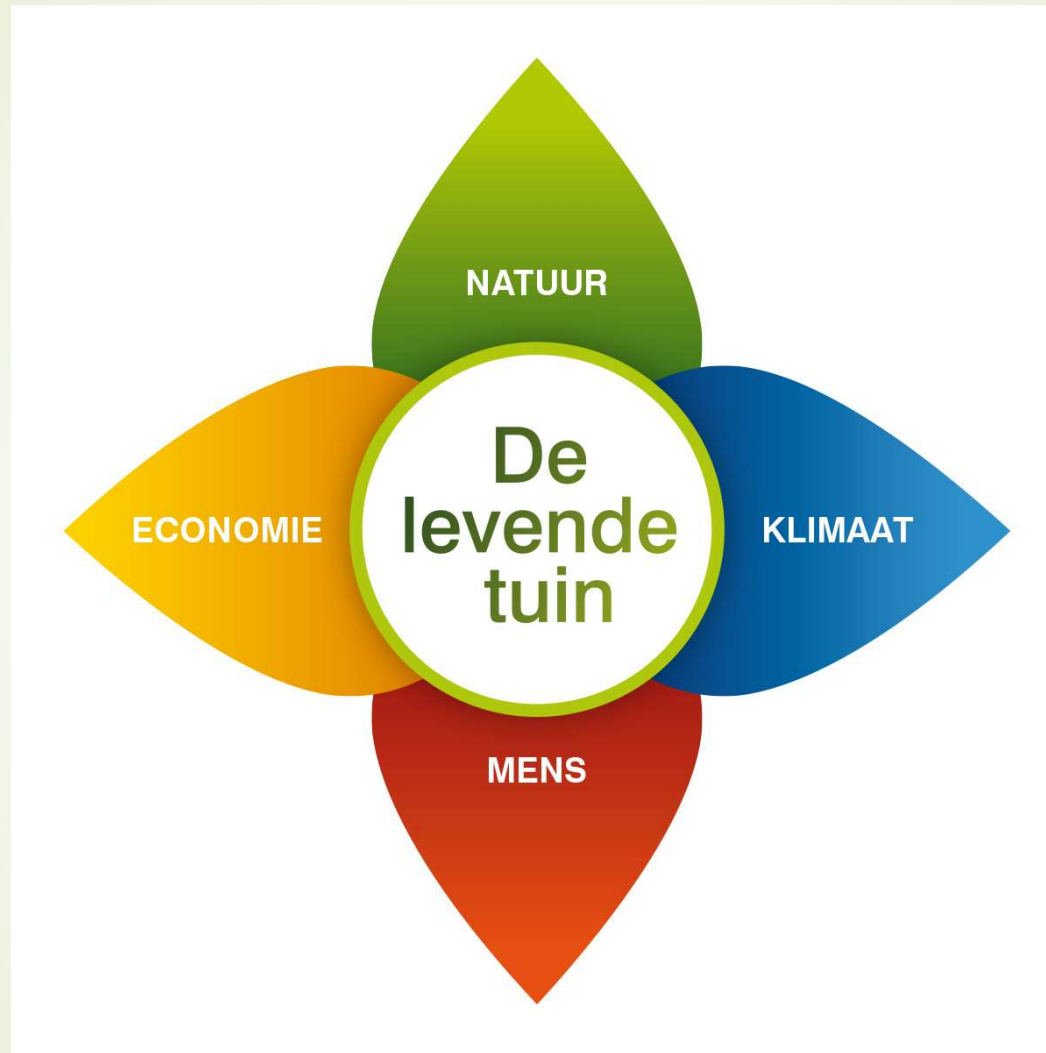
Maak een paradijs voor mens en dier!



Dag 5: De natuurtuin en natuurspeelplaatsen



Score van een tuin: het label







De levende tuin heeft meerwaarde

- KLIMAAT:** Water, Temperatuur, Luchtkwaliteit
- MENS:** Veiligheid, Bewegen/Spelen, Ontmoeten, Productiviteit, Ontspannen, Geluid, Kleur, Geur
- NATUUR:** Bodem, Voedsel/Bloemen, Biodiversiteit, Educatie, Duurzame materialen
- ECONOMIE:** Ouderekosten, Baten
- Beleving:** Water, Geluid, Kleur, Geur, Luchtkwaliteit, Temperatuur, Voedsel/Bloemen, Bodemoverlast, Educatie, Ontspannen, Ontmoeten
- Duurzaamheid:** Water, Bodem, Voedsel/Bloemen, Biodiversiteit, Educatie, Duurzame materialen, Onderhoud
- Gezondheid en welbevinden:** Ontspannen, Ontmoeten, Bewegen/Spelen, Veiligheid, Voedsel/Bloemen, Geluid, Kleur, Geur, Luchtkwaliteit, Temperatuur, Water
- Sociale cohesie:** Veiligheid, Bewegen/Spelen, Ontmoeten, Voedsel/Bloemen

Doelen



1. Je bewust maken hoeveel leven groen in een tuin of woonomgeving kan ondersteunen.
2. Je bewust maken wat alle voordelen van groen in een tuin of woonomgeving.
3. Je handvaten geven om zelf een kaal stuk grond om te vormen tot een plek vol met leven. En dat je weet hoe deze onderhouden moet worden.
4. Dat je in staat bent om een levend terrein te verkopen aan potentiële opdrachtgevers.
5. In staat zijn om op te treden als ambassadeur van de levende tuin.

1. Natuurspeelplaatsen

Aanleg gestart door hoveniers,

<https://youtu.be/s3k8KcZCDIkV>

2. Natuurtuin

Speelnatuur in de Tweede Kamer en politici aan het woord,

<http://www.youtube.com/watch?v=bXhGHYqSmeY>





Speelnatuur





Wat is speelnatuur

- ▶ Een plek voor kinderen om spelend in aanraking met de natuur te komen. Een plek om vrij te zijn en grenzen te verleggen!

Natuurspeelplaatsen 1/4 Natuurlijk Groen

<http://www.youtube.com/watch?v=3-uUVF3533o&list=PL59261ECB60C54597>

Natuurspeelplaatsen 2/4 Ruige plaat Hoogvliet

<http://www.youtube.com/watch?v=fiucBKRgHq0&list=PL59261ECB60C54597>

Natuurspeelplaatsen 3/4 MEC Eindhoven

http://www.youtube.com/watch?v=uiVI_LfssL8&list=PL59261ECB60C54597

Natuurspeelplaatsen 4/4 Eindwoord

http://www.youtube.com/watch?v=A_OMvtMezMM&list=PL59261ECB60C54597

Water is leven | levend water





Klimmen



tunnels | hutten



natuurelementen





Wat leer je van de natuur

- Hun natuurlijke omgeving kennen. Je maakt deel uit van de levende natuur, die uit meer bestaat dan alleen beton, asfalt... De digitale wereld staat los van de levende natuur
- Grenzen kennen en verleggen. Wat kun je wel, wat kun je niet. Hoe pak je dingen aan
- Sociale vaardigheden aanleren. Spelen met andere kinderen op een avontuurlijke, creatieve manier
- Creatief denken. Fantasie gebruiken, meerdere functies aan iets toe te kennen, dingen zelf uit niets te maken...
- Motorische vaardigheden verbeteren. Je kunt aan je fijne en grove motoriek werken, behendigheid, kracht...



Kansen

- Soorten- en ecologische kennis bij brengen: naam-bordjes, borden, instructie en uitleg door begeleiders spellen bedenken waarvan je kunt leren
- Eetbare planten, als fruit, noten, groenten en kruiden in de natuurspeelplaatsen verwerken. Leren waar eten vandaan komt. Leren gezond te eten
- Kijken naar mogelijkheden om vuur in natuurspeelplaatsen toe te passen.
- Dieren als bv. Kippen, konijnen toe passen. Eieren, jong leven. Leren waar eten vandaan komt. Voedselkringloop
- Dood hout, kadaver op deze plekken laten vergaan, zodat het proces van vergaan zichtbaar is



Verbondenheid natuur

- De mens is een levend wezen van de natuur en is daarom altijd verbonden, met de levende natuur. De levende natuur is afhankelijk van de levenloze natuur.
- Veel mensen zijn hun verbondenheidsgevoel met de natuur kwijtgeraakt, waardoor ze natuur als iets vies, akeligs, minderwaardigs, tijdverspillends en nietszeggends ervaren. Ze zien de natuur niet.
- Mensen die natuur ervaren (blijkt uit wetenschappelijke onderzoeken) genezen sneller na ziekte, worden minder snel ziek, hebben een hogere weerstand, halen er zingeving uit, vinden er rust en inspiratie, zijn vaak creatiever.
- Natuurspecialisten blijven door hun studie in de natuur geestelijk (soorten determineren...) en lichamelijk (moeten de natuur in) langer fit.



Vroeger



- De mens leefde in de natuur, waarbij onttrekking aan natuurelementen onmogelijk was.
- Kennis van de natuur was van levensbelang (eten, geneesmiddelen, grondstoffen, energie...).
- Kennis werd overgebracht met rituelen, tradities (dansen, muziek, feesten, offerrituelen, vruchtbaarheidsrituelen, jachtrituelen, verhalen en dagelijkse werkzaamheden).



Betrokkenheid met de natuur

- Iedereen is van nature bij de geboorte geïnteresseerd in de natuur. Verbondenheidsgevoel met de natuur is nog aanwezig.
- Als dit niet gevoed wordt dan verdwijnt deze. Dus hoe eerder kinderen in aanraking met de natuur komen hoe beter. Vrij laten.
- Laten ervaren.



Flow- en piekervaringen en magische momenten

- Flow = zaken onbewust leren op een zweverig totaal geconcentreerd niveau. Besef van tijd is weg.
- Piek = hevige ervaringen. Kunnen op dat moment bedreigend overkomen. Koud, nat, heet, pijn, schrik, smaak (zintuigen).
- Magische momenten = ontmoeting met een dier, plant of paddenstoel.





Natuurtuin | heemtuinidee

- Botanische en/of inheemse plantensoorten
- Verschillende bodems
- Werken met kringlopen
- Water

<http://thijssepark.nl/>



- Het hele jaar door bloemen en stukken gras
- Zon en schaduwrijke plaatsen
- Hoogteverschillen in bodem en begroeiing





Samenvattend

